

## Vertelling 8–12 jaar

### Het belangrijkste gebod

‘Ik weet ook wel een vraag’, zegt een schriftgeleerde. Bij de tempel staat Jezus. Al de hele dag worden hem vragen gesteld. Het zijn geen echte vragen. De mensen willen zijn antwoord namelijk niet echt weten. Ze hopen vooral dat Jezus iets gekks zegt. Ze hopen dat Jezus iets zegt wat echt niet kan. De Herodianen hopen dat Jezus iets zegt wat niet mag van de koning. De sadduceeën hopen dat Jezus iets zegt wat niet mag volgens het joodse geloof. Toch zegt Jezus geen gekke dingen. Hij vertelt over God en over zijn koninkrijk. Nu wil een schriftgeleerde een vraag stellen. Hij heeft Jezus horen vertellen. Hij vindt dat Jezus goede antwoorden heeft gegeven. Nu vraagt hij: ‘Wat is het belangrijkste gebod van alle geboden?’

De mensen om Jezus heen houden hun adem in. Vroeger heeft God aan Mozes tien geboden gegeven. Zo moet je iedere week een rustdag houden. Je mag niet stelen. Je mag niet liegen. Je moet respect hebben voor je ouders. Zo zijn er nog meer regels. Het zijn allemaal geboden over hoe je goed moet leven en ook geboden over wat je niet moet doen. Hoe kan Jezus nou zeggen dat één van die regels belangrijker is dan een andere regel. Al die regels komen van God, dus al die regels zijn belangrijk.

Jezus zegt niets. Langzaam brengt hij zijn rechterhand naar zijn hart. Hij geeft zijn hart een klopje. De schriftgeleerde staart naar hem. Dan zegt Jezus: ‘Er zijn twee geboden belangrijker dan wat dan ook. Het eerst is dat je van God moet houden. Hij is de enige God en je moet Hem liefhebben met heel je hart, heel je ziel, al je verstand en al je kracht. Het tweede gebod is dat je van je naaste, van je medemens, moet houden zoals je van jezelf houdt.’ De schriftgeleerde knikt heftig. ‘U heeft gelijk. God is de enige god. Hem én de mensen liefhebben, is het belangrijkste wat we kunnen doen.’ De schriftgeleerde gebaart naar de tempel: ‘Het is belangrijker dan welk brandoffer we ook maar brengen in deze tempel.’ Jezus heeft nog steeds zijn hand op zijn hart. Nu steekt hij die hand uit naar de schriftgeleerde. Hij schudt hem de hand en hij zegt: ‘Jij bent niet ver van het koninkrijk van God.’

Machteld Touwen

### 8-10 jaar



**Gesprek:** In het verhaal van vandaag staat dat je van je medemens moet houden zoals van jezelf. Wat doen de kinderen als ze voor zichzelf extra lief willen zijn? Kun je die dingen ook voor anderen doen? Voor wie? Wanneer? Is het ook wel eens moeilijk om lief te zijn voor anderen? Wanneer?



**Tekenen:** De kinderen tekenen hun hand zo precies mogelijk na op een A4-papier. Niet alleen de handpalm en de vingers worden getekend. De kinderen mogen ook hun handlijnen tekenen. Kunnen de kinderen aan hun handen zien wat zij doen als ze van anderen houden? Van de handlijnen tekenen de kinderen dingen die met ‘houden van’ te maken hebben.



**Spel:** Speel het spel ‘Commando...’ iedere keer als je de kinderen een opdracht geeft met daarvoor het woord ‘commando’, moeten de kinderen het uitvoeren. Als je geen ‘commando’ voor een opdracht plaatst, moet de opdracht niet uitgevoerd worden. Be-denk zoveel mogelijk commando’s die te maken hebben met het liefhebben van God en van medemens.

### 11-12 jaar



**Gesprek:** In het verhaal van vandaag worden aan Jezus allerlei vragen gesteld. Welke vraag zouden de kinderen aan Jezus willen stellen?



**Creatief:** Bekijk op iemands telefoon welke emoticons voor liefde er allemaal zijn. Welke betekenissen hebben de emoticons? De kinderen ontwerpen hun eigen emoticon om liefde voor God te tonen. Hoe ziet die emoticon eruit?